

INDICE

INTRODUZIONE

CAPITOLO 1

“EDUCAZIONE E FORMAZIONE DEGLI ADULTI: PROSPETTIVA UNESCO E PROSPETTIVA ECONOMICA”

Introduzione

PARTE I

“Educazione e formazione degli adulti nella prospettiva dell’apprendimento continuo promossa dall’UNESCO”

- 1.1 Breve disamina delle Conferenze Internazionali UNESCO sull’educazione degli adulti
- 1.2 Educazione tecnica e professionale nelle politiche educative UNESCO
- 1.3 Definizione d’insieme, principi e caratteristiche dell’educazione e formazione degli adulti nella prospettiva UNESCO
- 1.4 Global Report on Adult Learning and Education 2012

PARTE II

“Educazione e formazione degli adulti nella prospettiva economica dell’investimento in capitale umano”

- 1.5 La Teoria del Capitale Umano
- 1.6 Skills, produttività, aumento dell’occupazione e crescita economica
- 1.7 Skills per la riduzione della povertà e problemi di sostenibilità dei programmi educativi
- 1.8 Definizione d’insieme, principi e caratteristiche dell’educazione e formazione degli adulti nella prospettiva dell’investimento in capitale umano

Conclusioni al Capitolo 1

CAPITOLO 2

“IL CONTESTO SOCIO-CULTURALE, POLITICO ED ECONOMICO DEL NEPAL E LA CONDIZIONE DELLA DONNA AL SUO INTERNO”

Introduzione

PARTE I

“Discriminazione, esclusione e disuguaglianza nel contesto socio-culturale, politico ed economico del Nepal”

- 2.1 Il contesto socio-culturale: le radici della discriminazione e dell’esclusione
- 2.2 Il contesto storico-politico: esclusione dal sistema di governance
- 2.3 Il contesto economico: esclusione dallo sviluppo
- 2.4 Disuguaglianza nelle condizioni di vita
- 2.5 Disuguaglianza nel livello di educazione
- 2.6 Strategia UNESCO e programmi governativi per l’educazione degli adulti in Nepal

PARTE II

“La condizione della donna nel contesto socio-culturale, politico ed economico del Nepal”

- 2.7 Il framework legale e politico a tutela dei diritti delle donne
- 2.8 Il background religioso alla base della condizione della donna nella società nepalese
- 2.9 Modalità e tipologie più diffuse di contrarre matrimonio
- 2.10 Pratiche culturali discriminatorie
- 2.11 Partecipazione delle donne al sistema di governance
- 2.12 Partecipazione delle donne al sistema economico
- 2.13 Standard di vita della popolazione femminile: livello di empowerment e stato di salute
- 2.14 Livello medio di educazione
- 2.15 Violenza contro le donne
- 2.16 Tratta a scopo di sfruttamento sessuale: il “settore dell'intrattenimento” in Nepal

Conclusioni al Capitolo 2

CAPITOLO 3

“ESEMPI DI PROGETTI DI RECUPERO E REINSERIMENTO SOCIALE DI DONNE NEPALESI VITTIME DI VIOLENZA O DI SFRUTTAMENTO SESSUALE”

Introduzione

Metodologia di ricerca sul campo e di valutazione delle informazioni ottenute

Caratteristiche comuni ai progetti analizzati

A. APEIRON ONLUS

B. CAP NEPAL

C. RAKSHA NEPAL

D. CHANGE NEPAL

Conclusioni al Capitolo 3

CONCLUSIONI

ANNESI

GLOSSARIO

RIFERIMENTI

APPENDICE

RINGRAZIAMENTI