

Sommario

INTRODUZIONE	5
CAPITOLO 1: ACTIVITY THEORY	8
1.1. <i>La Teoria dell'Attività</i>	8
1.2. <i>L'apporto di Engeström e gli sviluppi successivi</i>	10
1.3. <i>Definizioni di Artefatto e le sue funzioni</i>	14
1.4. <i>Le nuove tecnologie in ambienti di formazione: due esempi in contesti opposti</i>	16
1.4.1. <i>La SPAI di Locarno</i>	17
1.4.2. <i>L'Università di Cape Town, Sud Africa</i>	19
CAPITOLO 2: IL CONTESTO DEL KENYA	22
2.1. <i>Descrizione generale del contesto e alcuni dati sull'educazione in Kenya</i>	22
2.2. <i>La strutturazione scolastica in Kenya</i>	25
2.3. <i>Internet e le nuove tecnologie: la situazione in Kenya</i>	28
CAPITOLO 3: LO STUDIO ESPLORATIVO	33
3.1. <i>Introduzione</i>	33
3.2. <i>Obiettivi e Ipotesi</i>	35
3.3. <i>Metodologia</i>	38
3.3.1. <i>L'Intervista strutturata</i>	38
3.3.2. <i>Il software di analisi qualitativa T-LAB</i>	40
3.3.3. <i>Campione e Procedura</i>	41
3.4. <i>Risultati</i>	45
3.5. <i>Discussione</i>	63
CONCLUSIONI	67
BIBLIOGRAFIA	70